

Center for Viden om Erhvervsuddannelser (CEVEU)

Mål og aktivitetsplan for 2022-23

for

”Center for Viden om Erhvervsuddannelser”

## Center for Viden om Erhvervsuddannelser (CEVEU)

### Centerets vision

Center for Viden om Erhvervsuddannelser (CEVEU) er etableret i et konsortium mellem Københavns Professionshøjskole og Aalborg Universitet med det formål at opbygge et stærkt vidensmiljø for ny viden og udvikling på erhvervsuddannelsesområdet. Det er etableret som led i en bevilling fra DA, FH, KL og DR (AUB) for en fireårig periode, 2022-2025. Ambitionen er at hjemtage yderligere funding til at supplere centerets AUB-finansierede aktiviteter samt videreføre centeret ud over bevillingsperioden.

#### **Vision for Center for viden om erhvervsuddannelserne er:**

- At skabe et stærkt, synligt og nationalt videnscentrum, der gennem forskning og udvikling arbejder for at fremtidssikre og styrke erhvervsuddannelserne til gavn for elever, virksomheder, beslutningstagere og samfundet.
- At være et samlende, samarbejdende og innovativt vidensmiljø, der løfter forskningen og videnskabelsen på erhvervsuddannelsesområdet og udgør et miljø, der er attraktivt for både forskere, fonde og interessenter
- At bedrive nytænkende, problemorienteret og praksisrettet forskning og udvikling med fokus på at forbedre og styrke unge og voksnes læring, kompetencer og dannelse på arbejdspladserne, i samspillet mellem skoler og arbejdspladser og på skolerne

Det overordnede mål med centret er at bidrage til udviklingen af attraktive, lærerige, meningsfulde og sammenhængende uddannelsesforløb for eleverne og kvalificeret arbejdskraft til aftagerne. Centret vil samarbejde med og inddrage centrale forsknings- og vidensmiljøer i projekter, formidling og miljøskabende aktiviteter, herunder også i forbindelse med arbejdet med at hjemtage yderligere funding til projekter og ph.d-stipendiater i centret. Dette for at opbygge et stærkt og bredt inddragende vidensmiljø for erhvervsuddannelserne med forsknings- og udviklingsprojekter, der samler nøgleaktører fra erhvervsskolerne, lærepladserne og arbejdsmarkedets parter.

Centrets aktiviteter dækker de tematikker, der i flg. trepartsaftalen fra 2021 om flere lærepladser og mere entydigt ansvar, skal sikres mere viden om, nemlig den del af uddannelserne, der finder sted i virksomheder, samspillet mellem teori og praksis og erhvervsuddannelseselevs frafald på grund- og hovedforløb. I centrets løsningsbeskrivelse er det derfor foreslået, at centeret skal styrke videngrundlaget inden for flg. tre tematiske spor:

## Center for Viden om Erhvervsuddannelser (CEVEU)

**Spor 1:** Læring på arbejdspladsen. Udvikling og fremtidssikring af oplæringsmiljøet på arbejdspladsen

**Spor 2:** Samspil mellem teori og praksis gennem hele uddannelsesforløbet

**Spor 3:** Frafald på grund og hovedforløb

Det er efterfølgende aftalt med repræsentantskabet for AUB, at centeret har fokus på centrale problemstillinger i 3 signaturprojekter, der indarbejder perspektiverne fra de tre spor. Signaturprojekterne løber henover centrets bevillingsperiode (2022-2025) og vil både rumme langsigtede grundforskningsperspektiver samt løbende afrapportere fund og praksisrelevante analyser til centerets målgrupper.

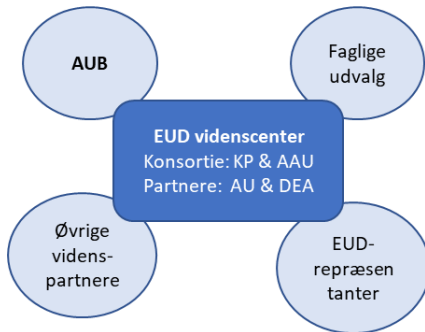
Forandringsteorien nedenfor viser, hvordan centerets vil understøtte en stærk kobling mellem forsknings- og udviklingsaktiviteter og den impact, vi vil skabe i forhold til centrets målgrupper: Beslutningstagere, arbejdspladser, skoler og det øvrige vidensmiljø på feltet. På sigt er det målet at centret har etableret et bæredygtigt og bredt inddragende vidensmiljø, der er relevant for målgrupperne. Ambitionen er, at centret kan videreføres udover den nuværende bevillingsperiode.

# Center for Viden om Erhvervsuddannelser (CEVEU)

## Videnscenter - Aktører

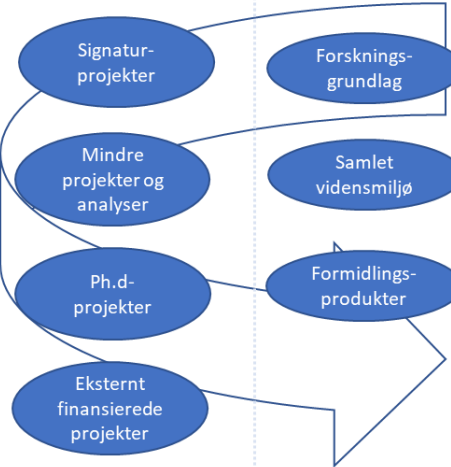
Hvem er i centret?

Hvem er de primære målgrupper?



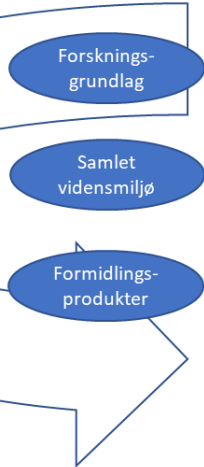
## Videnscenter - Aktiviteter

Hvad sker der i centret?



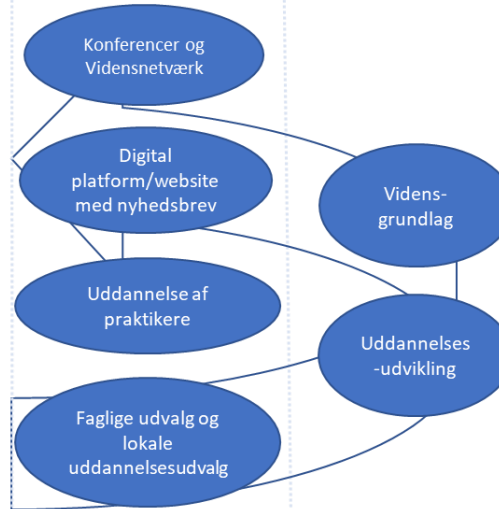
## Videnscenter - Resultater

Hvad produceres i centret?



## Videnscenter - Impact kanaler

Hvordan omsættes centrets resultater i praksis?



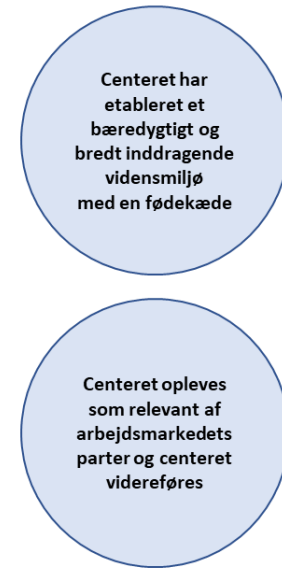
## Videnscenter - Samfundsimpact

Hvilken forskel gør det?



## Videnscenter - Vision/ målbillede

Hvor er vi om 4 år?



## Center for Viden om Erhvervsuddannelser (CEVEU)

### Om mål- og aktivitetsplanen

Denne mål- og aktivitetsplan har til formål at præsentere centerets aktiviteter og virke i perioden 2022 – 2023. Planen beskriver det konkrete arbejde med at virkeliggøre den overordnede vision for centeret.

Af mål- og aktivitetsplanen fremgår det, hvilke projekter og aktiviteter, der igangsættes indenfor perioden 2022-23. Planen tager afsæt i den uddybning af de tematiske spor, der er beskrevet i centerets løsningsbeskrivelse og vedlagt som bilag til kontrakten mellem AUB og centeret. Dernæst inddrager aktivitetsplanen de drøftelser, der har været mellem centeret og AUB's bestyrelse, herunder i forbindelse med møde med det udvidede repræsentantskab, der blev afholdt d. 24. maj 2022. Drøftelserne har indkredset de centrale problemstillinger, som centeret gennem tre signaturprojekter vil have fokus på. Design af signaturprojekterne, forskningsspørgsmål, metodevalg og formidlingsaktiviteter vil blive udviklet og udfoldet i løbet af centerets første år. Der vil blive lagt vægt på at anvende en bred vifte af metoder, herunder kvalitative og kvantitative metoder, vidensopsamlinger og mindre analyser. Signaturprojekterne igangsættes i 2022 og videreføres i centerets bevillingsperiode.

Mål- og aktivitetsplanen for 2022-2023 rummer forsknings-, formidlings- og miljøskabende aktiviteter relateret til tre signaturprojekter. Centeret har fokus på, at der undervejs i alle projekter er formidling og samskabelsesaktiviteter, der involverer centerets forskellige målgrupper. Der vil i designfasen i de tre projekter blive taget stilling til projekternes metoder og varighed og der vil være fokus på tidligt at udkomme med delresultater fra projekterne.

Mål og aktivitetsplanen understøttes af et budget for den periode, planen gælder. Planen vil blive brugt til løbende at følge op på centerets arbejde herunder i forbindelse med AUB's godkendelse af status for centerets arbejde i den forgangne budgetperiode.

## Center for Viden om Erhvervsuddannelser (CEVEU)

I 2022 – 23 arbejdes med følgende tre problemstillinger:

1. Hvordan bliver arbejdspladserne endnu bedre lærepladser for eleverne og hvordan kan oplæreransvaret varetages bedst muligt, så kolleger og arbejdsmiljø understøtter elevernes uddannelse
2. Hvordan kan erhvervsuddannelserne danne en god ramme for elevernes faglige tilblivelses- og dannelsesprocesser og hvordan kan man tiltrække, motivere og fastholde eleverne, herunder også nye elevgrupper
3. Hvordan skaber man øget helhed, mening, mindsker frafald og understøtter gennemførelse på erhvervsuddannelserne, herunder hvordan kan man styrke og forny vekselsuddannelsesprincippet

Aktivitet	Formål med aktiviteten	Mål/milepæl	Tidsplan
<b>Etablering af center for viden om erhvervsuddannelse (CEVEU)</b>	<b>Opstart af center, etablering af samarbejdsflader, miljø og mødefora med øvrige centrale aktører</b>	<b>Indgå konsortieaftale og samarbejdsaftaler med partnere</b>  <b>Nedsætte advisory Board</b>  <b>Planlægge mødeflow med repræsentantskab</b>  <b>Afholde møder iflg. årshjul</b>  <b>Afrapportering til AUB's bestyrelse</b>  <b>Etablere centerfaggruppe, herunder udvikle rammer for kvalitetssikring, koordinering og projektstyring</b>  <b>Dialogrunde med mulige samarbejdspartnere om udvikling af miljø og fundingstrategi</b>	<b>Sommer 2022</b>  <b>August/september 2022</b>  <b>Sommer 2022</b>  <b>2022-23</b>  <b>Vinter 2022</b>  <b>Efterår 2022</b>  <b>Efterår 2022/forår 2023</b>

Center for Viden om Erhvervsuddannelser (CEVEU)

Aktivitet	Formål med aktiviteten	Mål/milepæl	Tidsplan
Åbningsevent for centeret	Sætte en ny dagsorden for erhvervsuddannelsesforskningen	<p>Afholde et event for centrale aktører i sektoren, der markerer åbning af centeret</p> <p>Gennemføre registeranalyse, der bidrager til videngrundlag for åbningsevent</p>	<p>Oktober/november 2022</p> <p>August/oktober 2022</p>
Etablering af digitalt univers/website	<p>Formidle viden om eud til de forskellige målgrupper for centerets arbejde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beslutningstagere og strategiske ledere på erhvervsuddannelsesområdet.</li> <li>• Offentlige og private virksomheder og deres organisationer</li> <li>• Pædagogiske ledelser, lærere og oplæringsansvarlige på erhvervsskolerne</li> <li>• Det øvrige EUD-vidensmiljø i Danmark</li> </ul>	<p>Etablere en hjemmeside for centeret</p> <p>Udvikle logo og grafisk profil</p> <p>Udvikle formater for vidensopsamling af eksisterende viden</p>	<p>Efterår 2022</p> <p>Efterår 2022</p> <p>Vinter 2022</p>
Opsamling og formidling af viden om EUD	Samle ny og eksisterende viden samt udvikle praksisrettede formidlingsformater, der imødekommer centrets forskellige målgrupper	<p>Udvikle kommunikations- og impact-strategi</p> <p>Udvikle nyhedsbrev for centeret</p> <p>Udvikle og udgive første formidlingsprodukter, fx vidensopsamlinger</p>	<p>Efterår/vinter 2022</p> <p>Efterår/vinter 2022</p> <p>2023</p>

Center for Viden om Erhvervsuddannelser (CEVEU)

Aktivitet	Formål med aktiviteten	Mål/milepæl	Tidsplan
<p><b>Signaturprojekt 1:</b> <b>Arbejdspladsen som læreplads</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attraktivt arbejds- og oplæringsmiljø (kultur, jargon, omgangsformer, adfærd på arbejdspladser, krænkelser, mobning, eksklusion).</li> <li>• Oplæreransvar og faglig autoritet</li> <li>• Arbejdsetik, arbejdsmoral, arbejdsorienteringer.</li> <li>• Attraktivitet og gennemførelse</li> <li>• Elevperspektiver på tiden i lære</li> <li>• Elevernes deltagelse i praksisfællesskaber</li> </ul>	<p><b>Udvikling af mere attraktive lære- og elevpladser på erhvervsuddannelserne</b></p> <p><b>Udvikling og kvalificering af oplæreransvaret på arbejdspladserne</b></p>	<p><b>Bemande og igangsætte projekt</b></p> <p><b>Udvikle forskningsspørgsmål, metoder og detaljeret tids- og aktivitetsplan</b></p> <p><b>Kort analyse fx vidensopsamling om elevernes læring på lærepladsen</b></p> <p><b>Igangsætte dataindsamling og analyse</b></p> <p><b>Formidling af fund i projektet</b></p>	<p><b>August/september 2022</b></p> <p><b>Efterår 2022</b></p> <p><b>2023</b></p> <p><b>2023 -</b></p> <p><b>2023 -</b></p>
<p><b>Signaturprojekt 2:</b> <b>Elevers faglige tilblivelse og læreprocesser på erhvervsuddannelsen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivation og attraktive uddannelser</li> <li>• Tiltrækning/rekruttering af elever, herunder af nye elevgrupper</li> <li>• Understøttelse af elevernes faglige tilblivelse og faglige identitet.</li> <li>• Stolthed og dannelse</li> <li>• Organisering af gode læreprocesser i erhvervsuddannelserne, herunder betydning af køn, alder og etnicitet</li> </ul>	<p><b>Tiltrækning af flere elever</b></p> <p><b>Understøtte elevernes læring og gennemførelse i erhvervsuddannelser herunder ift. et arbejdsmarked under forandring</b></p>	<p><b>Bemande og igangsætte projekt</b></p> <p><b>Udvikle forskningsspørgsmål, metoder og detaljeret tids- og aktivitetsplan</b></p> <p><b>Kort analyse fx af hvilke kommuner der lykkes med at rekruttere nye elevgrupper</b></p> <p><b>Igangsætte dataindsamling og analyse</b></p> <p><b>Formidling af fund i projektet</b></p>	<p><b>August/september 2022</b></p> <p><b>Efterår 2022</b></p> <p><b>2022-23</b></p> <p><b>2023 -</b></p> <p><b>2023 -</b></p>



Center for Viden om Erhvervsuddannelser (CEVEU)

Aktivitet	Formål med aktiviteten	Mål/milepæl	Tidsplan
<p><b>Signaturprojekt 3: Samspil, mening og gennemførelse på erhvervsuddannelserne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nye lærepladsmodeller og uddannelsesforløb</li> <li>• Korte aftaler og dynamiske forløb</li> <li>• Oplæreransvar/lærerrolle</li> <li>• Samspil og gennemførelse i vekslingen mellem skole og arbejdsplads</li> <li>• Brug af digitale redskaber til at styrke samspil og sammenhæng</li> </ul>	<p><b>Styrke og kvalificere vekseluddannelsesmodellen</b></p> <p><b>Fremme elevernes oplevelse af mening og samspil mellem skole og arbejdsplads</b></p>	<p><b>Bemande og igangsætte projekt</b></p> <p><b>Udvikle forskningsspørgsmål, metoder og detaljeret tids- og aktivitetsplan</b></p> <p><b>Kort analyse fx af brug af nye praktikmodeller</b></p> <p><b>Igangsætte dataindsamling og analyse</b></p> <p><b>Formidling af fund i projektet</b></p>	<p><b>August/september 2022</b></p> <p><b>Efterår 2022</b></p> <p><b>2022-23</b></p> <p><b>2023 -</b></p> <p><b>2023 -</b></p>
<p><b>Ph.d-spor</b></p>	<p><b>Sikre en fødekæde ift. rekruttering af nye forskere med sektorkendskab og stærke praksisrelaterede forskningskompetencer</b></p>	<p><b>Formulere ph.d.-opslag i relation til et signaturprojekt</b></p> <p><b>Udvikle ph.d.-strategi, herunder for funding af yderligere projekter</b></p> <p><b>Rekruttere ph.d.-kandidat og opstart af ph.d.-projekt</b></p>	<p><b>Efterår 2022</b></p> <p><b>Efterår/vinter 2022</b></p> <p><b>Forår 2023</b></p>
<p><b>Faglige netværk</b></p>	<p><b>Kvalificere centrets aktiviteter og understøtte at centeret bidrager til at udvikle og fremtidssikre erhvervsuddannelserne</b></p>	<p><b>Nedsætte netværk bestående af vidensmiljøer, faglige miljøer, faglige udvalg, virksomheder og institutioner</b></p> <p><b>Afholde første netværksarrangement</b></p>	<p><b>Forår 2023</b></p> <p><b>Forår/ sommer 2023</b></p>
<p><b>Konference/seminar</b></p>	<p><b>Formidle og sætte ny viden om erhvervsuddannelserne i spil blandt de centrale aktører i sektoren</b></p>	<p><b>Afholde seminar med centrale interessenter og arbejdsmarkedets parter</b></p>	<p><b>Forår/Sommer 2023</b></p>

Center for Viden om Erhvervsuddannelser (CEVEU)

<b>Aktivitet</b>	<b>Formål med aktiviteten</b>	<b>Mål/milepæl</b>	<b>Tidsplan</b>
Yderligere funding	Sikre en bredere projektportefølje  Sikre en videreførelse af centeret ud over bevillingsperioden	Udvikle foreløbig fundingstrategi	Vinter 2022/forår 2023